**ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ 2022 METŲ**

**ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

**ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

Širvintų rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyrius savo veiklą švietimo srityje organizavo vadovaudamasis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais. Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos II prioritetine kryptimi „Švietimo kokybės kultūra“, Širvintų rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginės veiklos plano švietimo programa, Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais.

Širvintų rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano švietimo tikslai:

1. Plėtoti kokybišką ir visiems prieinamą bendrąjį ugdymą, diegti inovacijas.
2. Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, skatinti jų užimtumą.
3. Plėtoti kokybišką ir visiems prieinamą ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, diegti inovacijas.

 Švietimo pažangos ataskaitoje pateikiamiapibendrinti Savivaldybės švietimo veiklosrezultatai ir jų kaita**.** Siekiant gilesnės analizės ir išsamesnio švietimo būklės aprašymo, švietimo kaitos analizė atlikta lyginant 2021 metų ir 2021 metų duomenis.

 2021–2022 mokslo metais mokiniai buvo ugdomi 5 bendrojo ugdymo mokyklose: Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (trumpoji gimnazija); Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje ir progimnazijos Zibalų pagrindinio ugdymo skyriuje (skyriuje vykdomos tik ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos); Širvintų pradinėje mokykloje (vykdomos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos); Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijoje ir skyriuose – Musninkų ikimokyklinio ugdymo skyriuje, Kernavės ikimokyklinio ugdymo skyriuje, Bartkuškio skyriuje, Čiobiškio pagrindinio ugdymo skyriuje; Širvintų r. Gelvonų gimnazijoje (ilgoji gimnazija su ikimokykliniu, priešmokykliniu ugdymu, vykdomas ir suaugusiųjų ugdymas).

**1. ŠVIETIMO KONTEKSTAS**

 Širvintų rajone bendrojo ugdymo mokyklų tinklas sutvarkytas, taupiai naudojami turimi ištekliai. Bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai atitinka Tinklo kūrimo taisyklių reikalavimus, mokyklų išdėstymas užtikrina švietimo prieinamumą kiekvienam mokiniui: 7 seniūnijose iš 8 teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Mokiniams sudaryta galimybė gyventi Širvintų r. Gelvonų gimnazijos bendrabutyje.

 Demografinė situacija Savivaldybėje – blogėjanti. Gimusių vaikų skaičius per pastaruosius 6 metus mažėjo. Mažėjantis gimstamumas turėjo įtakos mokyklų tinklo pertvarkai. 1-oje lentelėje pateikiamas gimusiųjų vaikų skaičius.

 1 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gimimo metai | Vaikų skaičius | Gyvena užsienyje |
| 2016 | 161 | 8 |
| 2017 | 145 | 2 |
| 2018 | 125 | 4 |
| 2019 | 129 | 5 |
| 2020 | 120 | 7 |
| 2021 | 113 | 6 |
| 2022 | 92 | 9 |

Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius pagal tipus ir jų kaita per 4 metus pateikiama 2-oje lentelėje:

2 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bendrojo ugdymo mokykla | 2018–2019 | 2019–2020 | 2020–2021 | 2021–2022 |
| Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija | 330 | 321 | 324 | 325 |
| Širvintų „Atžalyno“ progimnazija | 356 | 333 | 333 | 343 |
| Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos Zibalų pagrindinio ugdymo skyrius | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Širvintų pradinė mokykla | 330 | 335 | 340 | 340 |
| Širvintų r. Gelvonų gimnazija | 170 | 197 | 196 | 194 |
|  Širvintų r. Gelvonų gimnazijos Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pagrindinio ugdymo skyrius | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Širvintų r. MusninkųAlfonso Petrulio gimnazija | 194 | 235 | 248 | 269 |
| Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras | 56 | 52 | 41 | 0 |
| Širvintų r. Čiobiškio pagrindinė mokykla | 35 | 0 | 0 | 0 |
| Širvintų r. Barskūnų pagrindinė mokykla  | 47 | 0 | 0 | 0 |
| Iš viso mokinių | 1535 | 1473 | 1482 | 1471 |

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių, kurie yra jungtiniai, skaičius:

 3 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 1–8 klasiųjungtinių komplektųskaičius | 1–8 klasiųskaičius | Širvintų r.jungtiniųkomplektų dalis | Šaliesjungtiniųkomplektų dalis jungtiniųkomplektų dalis |
| 2020–2021 | 8 | 53 | 15,1 % | 4,0 |
| 2021–2022 | 1 | 51 | 2 % | 3.5 % |

**Išvada.** Širvintų rajone bendrojo ugdymo mokyklų tinklas tvarkomas sistemingai, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, atsižvelgiant į bendruomenių poreikius, mokinių vežiojimo galimybes, užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą. 2021–2022 mokslo metais tik vienoje bendrojo ugdymo mokykloje buvo vienas jungtinis pradinių klasių komplektas. Šio rodiklio reikšmė yra aukštesnė už šalies vidurkį. Laikomasi nuostatos, kad ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ugdymas būtų teikiamas kuo arčiau vaiko gyvenamosios vietos.

**2. INDĖLIS Į ŠVIETIMĄ. ŠVIETIMO PROCESAS**

Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita pagal programas:

 4 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Švietimo programos | 2020–2021 | 2021–2022 |
| Ikimokyklinis ugdymas | 470 | 450 |
| Priešmokyklinis ugdymas | 111 | 144 |
| Pradinis ugdymas | 499 | 505 |
| Pagrindinis ugdymas | 748 | 725 |
| Vidurinis ugdymas | 219 | 242 |
| Pagrindinis suaugusiųjų ugdymas | 9 | 4 |
| Vidurinis suaugusiųjų ugdymas | 46 | 46 |

**Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas**

 Širvintų rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano Švietimo programoje yra numatyta plėtoti kokybišką ir visiems prieinamą ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, diegti inovacijas. Širvintų rajono savivaldybė finansuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo išlaikymą. Ugdymas organizuojamas pagal ŠMSM rekomendacijas ir saugumo reikalavimus, atsižvelgiama į tėvų poreikius ir Savivaldybės galimybes.

Ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje:

 5 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Širvintų rajono savivaldybėje | Lietuvos vidurkis |
| 2020–2021 | 8,6 % | 7,7 % |
| 2021–2022 | 6,3 % | 6,3 % |

Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis:

 6 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Širvintų rajono savivaldybėje | Lietuvos vidurkis |
| 2020–2021 | 86,6 % | 87,9 % |
| 2021–2022 | 88,2 % | 90,9 % |

Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau nei 20 mokinių, dalis:

 7 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Širvintų rajono savivaldybėje | Lietuvos vidurkis |
| 2021–2022 | 100 % | 84,4 % |
| 2022–2023 | 100 % | 81,1 % |

8 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 2020–2021 | 2021–2022 |
| Nesimokantieji (visi yra užsienyje) | 66 | 66 |
| Grįžę iš užsienio % | 0,33 % | 0,09 % |
| Pedagogų skaičius | 172 | 165 |
| Mokinių skaičius mokytojui | 12,23 | 12,50 |
| Vidutinis klasės dydis % | 19,46 | 20,16 |
| Mokytojų, mokančių daugiau nei 1 dalyką % | 57,45 % | 54,62 % |

 **Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas:**

 9 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kvalifikacinės kategorijos | 2021-10-01 | 2022-10-01 |
| Mokytojai | 8 | 7 |
| Vyresnieji mokytojai | 44 | 43 |
| Mokytojai metodininkai | 61 | 60 |
| Mokytojai ekspertai | 3 | 3 |
| Iš viso mokytojų | 116 | 113 |

Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose:

10 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| 2020–2021 | 2020–2021 |
| Mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose |
| 1521 | 1522 |
| Mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičius |
| 137 | 127 |
| Sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius |
| 11,1 (rajone)11,6 (šalyje) | 12,0 (rajone)11,8 (šalyje) |

**Mokinių vežiojimas**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas įpareigoja savivaldybes užtikrinti mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos, vežiojimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu. Savivaldybės administracija užtikrina visų mokinių vežiojimą. Daugiausiai mokinių yra vežama geltonaisiais autobusiukais.

 11 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 2021-09-15 | 2022-09-15 |
| Į mokyklą | Iš mokyklos | Į mokyklą | Iš mokyklos |
| Vežiojimo būdai: |
| Maršrutiniu transportu | 16 | 36 | 16 | 34 |
| Privačiu transportu | 115 | 76 | 153 | 100 |
| Geltonaisiais autobusais | 508 | 536 | 498 | 541 |
| Kitais vežiojimo būdais | 39 | 28 | 36 | 27 |
| Iš viso vežiojama (skaičiais) | 678 | 676 | 703 | 702 |
| Iš viso vežiojama (procentais) | 43,66 % | 43,53 % | 44,44 % | 44,38 % |

 Visiems savivaldybės 1–12 klasių mokiniams ir pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams, gyvenantiems toliau nei 3 kilometrai nuo mokyklos, vežiojimas į mokyklą ir atgal yra užtikrintas.

**Švietimo pagalbos teikimas**

 Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis ir skaičius: 12 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 2020–2021 | 2021–2022 |
| Bendras mokinių skaičius | 1521 | 1522 |
| Spec. poreikių turinčių mokinių skaičius | 118 | 107 |
| Švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius | 14 | 14 |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis | 7,8 % | 7,0 % |

 Širvintų rajono savivaldybėje nėra švietimo pagalbos tarnybos įstaigos. Savivaldybės ugdymo įstaigoms švietimo pagalbos paslaugas, specialiųjų poreikių diagnostikos paslaugas ir švietimo pagalbos paslaugų poreikį nustato bei rekomendacijas dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo teikia Ukmergės ir Molėtų pedagoginės psichologinės tarnybos.

 Švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose vis dar yra nepakankamas dėl specialiųjų pedagogų, logopedų ir psichologų trūkumo. Padidėjo mokytojų padėjėjų etatų.

**Neformaliojo švietimo organizavimas**

 Širvintų meno mokykloje yra du skyriai: muzikos ir dailės. Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijoje yra Širvintų meno mokyklos muzikos grupė. Mokiniams sudaryta galimybė mokytis kanklių, pianino, smuiko, saksofono, trimito specialybių.

 Visų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams sudaryta galimybė lankyti būrelius, mokyklinių autobusų grafikai ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų tvarkaraščiai yra derinami pagal mokinių poreikius ir mokyklų galimybes.

Mokinių užimtumas neformaliojo švietimo veiklose:13 lentelė

|  |
| --- |
| Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius |
| 2020–2021 | 2021–2022 |
| 847 | 941 |
| Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis |
| 55,7 % – rajone; 61,7 %– šalyje | 61,8 % – rajone; 61,9 %– šalyje |

1. **ŠVIETIMO REZULTATAI**

 Bendrojo ugdymo mokyklų rezultatai:

 14 lentelė

|  |
| --- |
| 1–4 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus (proc.) |
| Mokslo metai | Labai gerai | Gerai | Patenkinamai | Nepasiekė patenkinamo lygio |
| 2020–2021 | 18,31 | 49,57 | 31.97 | 0 |
| 2021–2022 | 15,01 | 49,90 | 36,00 | 0 |

 15 lentelė

|  |
| --- |
| 5–8 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus (proc.) |
| Mokslo metai | Labai gerai | Gerai | Patenkinamai | Nepasiekė patenkinamo lygio |
| 2020–2021 | 17,65 | 42,02 | 39,92 | 0,42 |
| 2021–2022 | 14,54 | 36,16 | 48,49 | 0,80 |

 15 lentelė

|  |
| --- |
| I–II gimnazijos klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus proc. |
| Mokslo metai | Labai gerai | Gerai | Patenkinamai | Nepasiekė patenkinamo lygio |
| 2020–2021 | 12,78 | 26,32 | 59,40 | 1,50 |
| 2021–2022 | 8,26 | 20,18 | 39,14 | 1,53 |

 Labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių skaičius mažėja. Mokykloms išlieka ilgalaikiai tikslai: siekti lankstaus ugdymo (si) bei kiekvieno mokinio ugdymo / si pažangos; teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams; stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį; plėtoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingą kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą.

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai:**

 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 6-10 balų pasiekusių mokinių dalis (**lietuvių kalba, matematika)**

 16 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vidurkiai |
| 2020–2021 | 46,85 |
| 2021–2022 | 23,08 |

 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 6-10 balų pasiekusių mokinių dalis (**lietuvių kalba)**

 17 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vidurkiai |
| 2020–2021 | 58,74 |
| 2021–2022 | 59,83 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 6-10 balų pasiekusių mokinių dalis (**matematika)**

 18 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vidurkiai |
| 2020–2021 | 57,45 |
| 2021–2022 | 32,76 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7-10 balų pasiekusių mokinių dalis (**lietuvių kalba, matematika)** 19 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vidurkiai |
| 2020–2021 | 38,46 |
| 2021–2022 | 15,38 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7-10 balų pasiekusių mokinių dalis **(lietuvių** **kalba)**

 20 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vidurkiai |
| 2020–2021 | 46,85 |
| 2021–2022 | 35,90 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7-10 balų pasiekusių mokinių dalis

**(matematika)**

 21 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Vidurkiai |
| 2020–2021 | 50,35 |
| 2021–2022 | 19,83 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai(dalykų vidurkis)

 22 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai  | Lietuvių kalba  | Matematika |
| Širvintos  | Lietuva | Skirtumas | Širvintos | Lietuva  | Skirtumas |
| 2021 | 6,05 | 6,5 | * 0,45
 | 5,71 | 6,12 | * 0,41
 |
| 2022 |  |  |  |  |  |  |

Apibendrinta informacija 23 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| 2020–2021 | 2021–2022 |
| PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius |
| 67 | 27 |
| Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičius |
| 143 | 117 |
| Pagrindinio mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis |
| 46,9 – savivaldybės; 54,9 – šalies | 23,1– savivaldybės; 23,8 – šalies |
| **Lietuvių kalbos** PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius |
| 84 | 70 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius |
| 143 | 117 |
| Bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis |
| 58,7 % (rajone); 73,1 % (šalyje) | 59,8 % (rajone); 70,3 % (šalyje) |
| **Matematikos** PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius |
| 81 | 38 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius |
| 141 | 116 |
| Bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis |
| 57,5 % (rajone); 62,4 % (šalyje) | 32,8 % (rajone); 25,9 % (šalyje) |
|  |  |

Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius yra žemesnis už Lietuvos mokyklų bendrą vidurkį.

**Vidurinis ugdymas**

Vidurinio ugdymo pasiekimų rezultatai:

 24 lentelė

|  |
| --- |
| III–IV gimnazijos klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus (proc.) |
| Mokslo metai | Labai gerai | Gerai | Patenkinamai | Nepasiekė patenkinamo lygio |
| 2020–2021 | 8,80 | 25,46 | 65,74 | 0,46 |
| 2021–2022 | 5.51 | 40,26 | 52,11 | 2,12 |

Trys ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis: 25 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| 2020–2021 | 2021–2022 |
| Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis |
| 54 | 55 |
| Mokinių, baigusių mokyklą ir laikiusių VBE skaičius |
| 118 | 126 |
| Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis |
| 45,8 % – rajono mokinių | 43,7 % – rajono mokinių |

Savivaldybės mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai (išlaikymas proc.):

 26 lentelė

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Dalykas | Šalies,rajono | 2021 metųegzaminųvidurkiai | Skirtumas | 2022 metųegzaminųvidurkiai | Skirtumas |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | Šalies | 46,41 | -5,24 | 48,28 | -1,43 |
| Rajono  | 41,17 | 46,85 |
| 2. | Užsienio kalba (anglų) | Šalies | 65,09 | -5,12 | 60,53 | -1.31 |
| Rajono | 59,97 | 59,22 |
| 3. | Užsienio kalba (rusų) | Šalies | 79,32 | -5,46 | 71,31 | -8,54 |
| Rajono | 73,86 | 62,77 |
| 4. | Matematika | Šalies | 35,24 | -6,74 | 24,29 | -4,66 |
| Rajono | 28,5 | 19,63 |
| 5. | Fizika | Šalies | 47,1 | -11,43 | 46,69 | +6,31 |
| Rajono | 35.67 | 53,00 |
| 6. | Chemija | Šalies | 51,38 | -1,38 | 56,57 | +0,1 |
| Rajono | 50,00 | 56,67 |
| 7. | Biologija | Šalies | 54,51 | -13,18 | 46,14 | -5,36 |
| Rajono | 41,33 | 40,78 |
| 8. | Istorija | Šalies | 48,83 | -2,88 | 48.03 | +9,74 |
| Rajono | 45,95 | 57,77 |
| 9. | Geografija | Šalies | 45,85 | +2,01 | 51,03 | +4 |
| Rajono | 47,86 | 55,03 |
| 10. | Informacinės technologijos | Šalies | 47,71 | +9,49 | 37,48 | +12,79 |
| Rajono | 57,20 | 50,27 |

 Mokytojų kvalifikacinės kategorijos yra aukštos. Mokinių brandos egzaminų rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai nėra aukšti, metiniai mokinių įvertinimai, mokinių pasiekimai netenkina mokytojų, mokinių ir tėvų lūkesčių. Siekiant gerinti ugdymo paslaugų kokybę yra numatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: ugdymo turinio vizualizavimas, konstravimas, skaitmeninių technologijų naudojimas, ugdymo turinio pritaikymas mokinio poreikiams, asmeninės mokinių pažangos stebėjimo formos ir būdai, mokėjimo mokytis strategijų stiprinimas.

Siekiant sklandžiau organizuoti administracinius procesus ir įvairių sričių veiklas, vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principu, mokyklose intensyvėja metodinių grupių, metodinių tarybų veikla. Pamokose užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos, vykdoma tarpdalykinė integracija, mokiniai sutelkiami į prasmingas veiklas, gerėja ugdymo organizavimas. Skatinamas mokytojų profesinis veikimas mokinių asmeninės pažangos srityje, skatinama pasidalytoji lyderystė (atsakomybę už mokinių asmeninę pažangą prisiima dalyko mokytojas, klasės vadovas, pagalbos specialistai, tėvai, globėjai, rūpintojai).

2022 metų mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai pateikiami 25 lentelėje. 5 dalykų mokinių valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai yra aukštesni už šalies: fizikos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų, chemijos; 5 dalykų mokinių valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai yra žemesni: lietuvių, anglų, rusų, matematikos biologijos. Didesnį dėmesį reikėtų skirti lietuvių kalbos ir matematikos mokymui, individualios mokinio pažangos stebėsenai.

Įžvelgiame visų mokyklų veiklų tęstinumą, darančią įtaką mokinių pasiekimų augimui. Tikėtina, kad mokyklų įdirbis – nuolat analizuoti mokinių pasiekimus, vertinti, ieškoti geriausių sprendimų ir tobulinti ugdymo procesą, kryptingai panaudojant šiuolaikines priemones, nuolat mokantis ir tobulėjant mokytojų bendruomenėms, užtikrins mokinių pažangos ir pasiekimų tvarumą. Mokytojų pamokos orientuotos į kiekvieno vaiko įtrauktį – ugdyti mokinius pagal kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius.

Ataskaitai rengti panaudoti stebėsenos, ŠVIS duomenys.

Rengėjas – Švietimo ir kultūros skyrius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_